



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ  
ПУ АГАСУ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.01 Учебная практика

среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля»

ОДОБРЕНА  
Методической комиссией  
обще профессиональных  
дисциплин  
Протокол № 5  
от « 13 » 04 2023 г.  
председатель  
методической комиссии  
В  
« 13 » 04 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 4  
от « 20 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
ПУ АГАСУ  
/Е.Ю. Ибатуллина/  
« 20 » 04 2023 г.



Составители:

- мастер производственного обучения ПУ АГАСУ Челн / Г.Б. Чернышкова/
- мастер производственного обучения ПУ АГАСУ Сиф / Д.В. Старков/

Рабочая программа УП.01.01 разработана для профессиональных образовательных организаций на основе ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей учебного плана по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2023 года набора.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ Б.Д. Бектенова / Б.Д. Бектенова /  
подпись

Заведующий библиотекой Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /  
подпись

Заместитель директора по УТР Р.Г. Мулямина / Р.Г. Мулямина /  
подпись

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

Рецензент: Директор ООО / П. Анурьев /  
« РР-Маркет» негосударственного сектора  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО А.П. Гельван / А.П. Гельван /  
подпись



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>иметь практический опыт:</b>	в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; в снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; в использовании слесарного оборудования
<b>уметь:</b>	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике
<b>знать:</b>	виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Всего часов на УП 01.01 Учебную практику 72 часа

Форма контроля - дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание обучения по УП 01.01 Учебная практика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	
<b>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>		<b>72</b>
МДК.01.01 УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ  Тема 1. Двигатель: основные механизмы	<p><i>Содержание</i></p> <p>1 Организация рабочего места на постах дефектации и выполнения операций по общей диагностике автомобиля.</p> <p>2 Дефектация рабочих поверхностей деталей при помощи штангенциркуля. Заполнение карт дефектаций. Выбор решения в зависимости от степени износа.</p> <p>3 Дефектация рабочих поверхностей деталей при помощи микрометра. Заполнение карт дефектаций. Выбор решения в зависимости от степени износа.</p> <p>4 Дефектация рабочих поверхностей деталей при помощи индикаторного нутромера. Заполнение карт дефектаций. Выбор решения в зависимости от степени износа</p> <p>5 Контроль отклонений форм, радиальных и торцевых биений на поверочной плите индикатором часового типа и щупами. Заполнение карт дефектаций. Выбор решения в зависимости от степени износа</p> <p>6 Контроль давления в системах и механизмах автомобиля манометрами. Заполнение карт дефектаций. Выбор решения в зависимости от полученного результата</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p>
<b>Дифференцированный зачет</b>		
ВСЕГО:		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП 01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	<p>Мастерская: по ремонту и обслуживанию автомобилей (диагностический участок); учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Доска учебная</li><li>2. Рабочее место преподавателя</li><li>3. Комплект учебной мебели на 15 чел.</li><li>4. Комплект переносной мультимедийной техники</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>- подъемник;</li><li>- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);</li><li>- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки)</li></ul>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, литер Б этаж 1, помещение №12

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### Для обучающихся

а) основная учебная литература:

##### Печатная версия

1. Гладков Г.И., Петренко А.М., Устройство автомобилей: учебник для студ.

учреждений проф. Образования, 2017 год, Академия

2. Полихов М.В., Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ.

учреждений проф. Образования, 2018 год, Академия

#### Электронная версия

1. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист)/ Кузнецов А.С. 10-е изд., стер.издание 2016г. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=165139>

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч. Часть 1,2/ Кузнецов А.С. 5-е изд., стер.издание 2017г. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=291872>,  
<https://academia-moscow.ru/reader/?id=291875>

3. Ремонт автомобилей и двигателей/ Петросов В.В. 9-е изд., стер.издание 2015г. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=168226>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — Ч. 1: Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование. — 304 с; Ч. 2: Трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление, тормозные системы, кузов. — 400 с., М. : Издательский центр «Академия», 2018.

в) методические рекомендации для самостоятельной работы.

г) интернет-ресурсы:

1. <http://viamobile.ru/>
2. <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>.
3. <http://avtomeh.panor.ru/>
4. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>
5. <http://fcior.edu.ru/>
6. <http://avtomobil-1.ru/s>

#### **Отечественные журналы:**

1. Автомир; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.autoworld.ru/>
2. За рулем; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>

#### **Для преподавателей:**

1. Михневич Е.В. Устройство автотранспортных средств. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Михневич, Т.Н. Бялт-Лычковская. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 192 с. — 978-985-503-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67772.html>



### 3.3. Особенности организации обучения УП 01.01 Учебная практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>типовые неисправности автомобильных систем;</li> <li>технические параметры исправного состояния автомобилей;</li> <li>устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;</li> <li>компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>оформлять учетную документацию;</li> <li>иметь практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"> <li>проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>-защиты практических занятий;</li> <li>-контрольных работ по темам.</li> </ul> <p>Контрольные работы по темам МДК.</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды и методы диагностирования автомобилей;</li> <li>устройство и конструктивные особенности автомобилей;</li> <li>типовые неисправности автомобильных</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</li> <li>- практических/ лабораторных занятий;</li> </ul>

	<p>систем; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. уметь: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей</p>	<p>- заданий по учебной и производственной практикам;  Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>знать: виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; технические параметры исправного состояния автомобилей; уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам;  Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю;</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>знать: виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; технические параметры исправного</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических/ лабораторных занятий;</p>

	<p>состояния автомобилей;  уметь:  выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;  выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;  иметь практический опыт в:  проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;  снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;  использовании слесарного оборудования.</p>	<p>- заданий по учебной и производственной практикам;  Промежуточная аттестация:  экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;  - выполнения заданий экзамена по модулю;  - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>знать:  устройство и конструктивные особенности автомобилей;  технические параметры исправного состояния автомобилей;  уметь:  выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;  выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;  применять диагностические приборы и оборудование;  читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;  оформлять учетную документацию;  иметь практический опыт в:  проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;  снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;  использовании слесарного оборудования.</p>	<p>Текущий контроль:  экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:  - практических/ лабораторных занятий;  - заданий по учебной и производственной практикам;  - заданий по самостоятельной работе  Промежуточная аттестация:  экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;  - выполнения заданий экзамена по модулю;  - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>

различным контекстам	эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- наблюдение и оценка на практических занятиях при

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания;
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания;
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- постановка задач, исходя из цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - составление плана практической работы; - самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания;